

LAMPIRAN – 1 KISI-KISI USBN SD

**1. BAHASA INDONESIA (irisan)**

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH DASAR/MI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA**  
**Jenjang : SD/MI**  
**Kurikulum : 2006/2013 (IRISAN)**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– menentukan makna kata/istilah pada teks</li> <li>– menentukan antonim/sinonim</li> <li>– menggali informasi tersurat teks</li> <li>– menentukan unsur teks (kalimat utama/penjelas)</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– menentukan informasi tersurat pada karya sastra</li> <li>– menentukan unsur intrinsik karya sastra (tokoh, latar, watak tokoh)</li> <li>– menentukan makna kata/symbol/kias</li> </ul>	Peserta didik dapat melengkapi kalimat/teks dengan istilah/kata/ungkapan/peribahasa	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>– menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b>	Peserta didik dapat:	Peserta didik dapat:	Peserta didik dapat:	Peserta didik dapat:

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggunakan konsep/prinsip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– menentukan ide pokok teks</li> <li>– menggali informasi tersirat teks</li> <li>– menentukan pernyataan sesuai isi teks</li> <li>– mengidentifikasi jenis teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– menggali informasi tersirat dalam karya sastra (menyimpulkan/ memaknai bagian teks )</li> <li>– menentukan unsur intrinsik karya sastra (konflik, amanat, tema)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– menyusun berbagai petunjuk (menggunakan/membuat sesuatu)</li> <li>– menyusun berbagai teks (deskripsi, narasi)</li> <li>– melengkapi berbagai jenis teks (laporan, iklan, pidato)</li> <li>– melengkapi kalimat/teks dengan kata bentukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– menggunakan ejaan</li> <li>– penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan pola (menganalisis)</li> <li>• Menanggapi</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– memprediksi kejadian berdasarkan isi teks</li> <li>– membandingkan isi teks</li> <li>– melengkapi tabel dengan pokok-pokok pikiran berdasarkan isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– memprediksi kejadian berdasarkan isi cerita</li> <li>– menentukan nilai-nilai cerita</li> <li>– menentukan keteladanan tokoh cerita</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– memperbaiki penulisan/penggunaan istilah/kata</li> <li>– memperbaiki tata kalimat dalam paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>– memperbaiki penggunaan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

## 2. MATEMATIKA (irisan)

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH DASAR/MI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Jenjang : SD/MI**

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bilangan	Geometri dan Pengukuran	Pengolahan Data
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi hitung bilangan cacah</li> <li>- operasi hitung bilangan bulat</li> <li>- operasi hitung bilangan pangkat dua dan tiga, akar pangkat dua dan tiga</li> <li>- KPK dan FPB</li> <li>- pecahan</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- satuan ukuran kuantitas, satuan berat, satuan panjang, satuan waktu, satuan volum</li> <li>- waktu, jarak, dan kecepatan</li> <li>- keliling dan luas segiempat</li> <li>- keliling dan luas lingkaran</li> <li>- sifat-sifat bangun datar</li> <li>- sifat-sifat bangun ruang</li> <li>- koordinat Kartesius</li> <li>- simetri dan pencerminan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran</li> <li>- rata-rata hitung dan modus</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi hitung bilangan cacah</li> <li>- operasi hitung bilangan bulat</li> <li>- operasi hitung bilangan pangkat dua dan tiga, akar</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- satuan ukuran kuantitas, satuan berat, satuan panjang, satuan waktu, satuan volum</li> <li>- waktu, jarak, dan kecepatan</li> <li>- keliling segiempat</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bilangan	Geometri dan Pengukuran	Pengolahan Data
	pangkat dua dan tiga - KPK dan FPB - pecahan - perbandingan	- keliling dan luas lingkaran - luas permukaan kubus, balok, dan tabung - volume kubus, balok, dan tabung - koordinat Kartesius - simetri dan pencerminan	- rata-rata hitung dan modus
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi hitung bilangan cacah</li> <li>- operasi hitung bilangan bulat</li> <li>- KPK dan FPB</li> <li>- pecahan</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- satuan ukuran</li> <li>- waktu, jarak, dan kecepatan</li> <li>- keliling dan luas segiempat</li> <li>- keliling dan luas lingkaran</li> <li>- luas permukaan kubus, balok, dan tabung</li> <li>- volume kubus, balok, dan tabung</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran</li> <li>- rata-rata hitung dan modus</li> </ul>

### 3. Ilmu Pengetahuan Alam (irisan)

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH DASAR/MI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : IPA**  
**Jenjang : SD/MI**  
**Kurikulum : IRISAN**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Benda dan Sifatnya	Energi dan Perubahannya	Bumi dan Alam Semesta
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antar makhluk hidup dengan lingkungannya</li> <li>- penyesuaian diri makhluk hidup</li> <li>- pelestarian lingkungan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya</li> <li>- daur hidup hewan</li> <li>- alat gerak dan fungsinya</li> <li>- sistem pernapasan pada manusia/hewan</li> <li>- sistem pencernaan pada manusia</li> <li>- sistem peredaran darah pada manusia</li> <li>- perkembangbiakan makhluk hidup</li> <li>- perkembangan dan pertumbuhan manusia</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat benda</li> <li>- perubahan wujud benda</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya dan gerak</li> <li>- bentuk energi dan perubahannya</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- bunyi dan cahaya</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber daya alam</li> <li>- daur air</li> <li>- sistem tata surya</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Benda dan Sifatnya	Energi dan Perubahannya	Bumi dan Alam Semesta
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pemeliharaan kesehatan organ</li> </ul>			
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antar makhluk hidup dengan lingkungannya</li> <li>- penyesuaian diri makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- daur hidup hewan</li> <li>- mekanisme sistem gerak</li> <li>- mekanisme sistem organ (pernapasan, pencernaan, dan peredaran darah)</li> <li>- pemeliharaan kesehatan organ</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat benda</li> <li>- perubahan wujud benda</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya dan gerak</li> <li>- bentuk energy dan perubahannya</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- bunyi dan cahaya</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber daya alam</li> <li>- daur air</li> <li>- sistem tata surya</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antarmakhluk hidup</li> <li>- upaya manusia dalam pelestarian lingkungan</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antara system organ dan gangguan yang ditimbulkan</li> <li>- percobaan pada system organ hubungan antara daur</li> <li>- hidup/perkembangbiakan dengan pelestarian makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perubahan wujud benda</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya dan gerak</li> <li>- bentuk energi dan perubahannya</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- bunyi dan</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber daya alam</li> <li>- daur air</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Benda dan Sifatnya	Energi dan Perubahannya	Bumi dan Alam Semesta
				cahaya - listrik dan magnet	